

Delia Kraemer
Dipl.-Soz.päd.



- Selbstständige Supervisorin und Coach, Trainerin, Dozentin sowie Beraterin in der Personal- und Organisationsentwicklung
- Langjährige Tätigkeit als Leitung u.a. in der öffentlichen und freien Jugendhilfe

Perspektivkonzept

Anschrift: Mühlenweg 2, 27243 Colnrade

Tel.: 04434 91 80 707

Mobil: 0160 73 42 463

E-Mail: info@perspektivkonzept.de

www.perspektivkonzept.de

Sabrina Langenohl
Dipl.-Päd.



- Freiberufliche Referentin, Dozentin, Organisationsberaterin, Leitung eines freien Trägers
- Organisationsberaterin u.a. bei ISA Münster und AGJ Berlin

Institut Jugendhilfe für Familien

Anschrift: Havixbecker Straße 101, 48161 Münster

Tel.: 02534 58 85 032

Mobil: 0152 21 98 61 98

E-Mail: s.langenohl@jufa-institut.de

www.jufa-institut.de

Ort

Die Fortbildungsreihe findet in der Regel in zweitägigen Modulen im Camp Reinsehen bei Schneverdingen statt. Das Modul 1 umfasst 3 aufeinanderfolgende Tage.

Anmeldungen

Anmeldung unter:

www.jufa-institut.de unter Fortbildung – Anmeldung

Bitte wählen Sie „Leitung in der Jugendhilfe 2023“ aus. Die Anmeldung ist verbindlich vorzunehmen bis spätestens zum **30. Dezember 2022**.

Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 15 Personen begrenzt. Die Plätze werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben. Der Rechnungsbetrag ist bis zwei Wochen vor der Veranstaltung zu entrichten.

Kosten

Die Fortbildungsreihe kostet pro Teilnehmer: 4.250,00 € In den Kosten enthalten sind:

- 15 Fortbildungstage inklusive aller Tagungsgetränke, Mittagessen und Kaffeepause
- 8 Übernachtungen im Einzelzimmer im Camp Reinsehen
- 5 Coachingtermine in Kleingruppen à 180 Min.
- Alle Tagungsmaterialien
- Eine Arbeitshilfe Leitung


PerspektivKonzept
Delia Kraemer

Änderungen, Irrtum und Druckfehler vorbehalten.


Jugendhilfe für Familien


PerspektivKonzept
Delia Kraemer



Leitung in der Jugendhilfe Aufgaben und Funktion, Rolle und Haltung

Die Fortbildungsreihe richtet sich an Fachkräfte, die seit kurzem als Team- oder Bereichsleitung bei einem öffentlichen oder freien Träger tätig sind bzw. in Kürze tätig sein werden.


Jugendhilfe für Familien

Ziel der Fortbildungsreihe

Wissen

Die Fortbildungsreihe Leitung setzt sich gezielt mit den Wissensbeständen zu Führen und Leiten, Personalentwicklung, Mitarbeiterführung und Steuerung kleiner Organisationseinheiten auseinander. Daneben sind aber auch Selbstkompetenzen wie Zeitmanagement und Burnout-Prävention wichtige Bestandteile. Durch die gesamte Fortbildungsreihe zieht sich die Frage nach dem eigenen Rollenverständnis und der Haltung als Leitung. Team- und Bereichsleitungen in den „Sandwich-Positionen“ sind besonderem Druck ausgesetzt, insbesondere, wenn sie selber vorher Teil des Teams waren. Eine authentische Rolle zu finden, ist in diesen Positionen besonders schwer.

Reflektion

Durch insgesamt fünf Coachingtermine wird diese Rollenfindung unterstützt und begleitet sowie die Übertragung der Fortbildungsinhalte in den eigenen Berufsalltag gefördert.

Termine in der Übersicht

| | |
|---|------------------|
| Führung und Persönlichkeit | 01. - 03.02.2023 |
| Meine Rolle als Leitung und die Organisationskultur | 02. + 03.03.2023 |
| Personalentwicklung | 03. + 04.04.2023 |
| Zeitmanagement und Burnout-Prophylaxe | 15. + 16.05.2023 |
| Qualitätsentwicklung | 15. + 16.06.2023 |
| Konzept(weiter)entwicklung und Steuerung | 06. + 07.09.2023 |
| Kosten- und Leistungsvereinbarungen | 26. + 27.10.2023 |

Inhalt und Termine

Modul 1 |

Führung und Persönlichkeit

Welcher Persönlichkeitstyp bin ich und was bedeutet das für meine Art der Führung?

Inhaltlicher Input: Grundlagen zum Thema Leiten: Führungsstile, Leitung, Management, Mitarbeiterführung, Aufgaben einer Leitungsperson in der Führungsebene.

1. Coaching

Modul 2 |

Meine Rolle als Leitung und die Organisationskultur

Übertragung auf den eigenen Leitungsalltag und Reflexion: Wie finde ich meinen eigenen Führungsstil? Wie kann ich mit der Sandwich-Position umgehen? Wie gehe ich mit Macht um? Was sind meine Aufgaben als Leitung? Welche Kompetenzen brauche ich, welche habe ich, wie kann ich weitere Kompetenzen erwerben?

Wie beeinflusst die Kultur der Organisation die Haltung und Arbeitsweise der MitarbeiterInnen? Wie kann man Organisationskulturen analysieren und wie kann man diese nutzbar machen oder vielleicht sogar beeinflussen?

2. Coaching

Modul 3 |

Personalentwicklung

Personal als wichtigste Ressource: Suche, Auswahl, Qualifikation, Mitarbeitergespräche, Personalführung und -entwicklung, Umgang mit Fluktuation, Mitarbeiterbindung, Teamführung und -entwicklung, Motivation des Teams und einzelner Fachkräfte.

3. Coaching

Modul 4 |

Zeitmanagement und Burnout-Prophylaxe

Sowohl für die Führungskräfte selber als auch als Wissen für die Mitarbeitenden sind die Themen Zeitmanagement,

Gesundheitsprävention und Burnout-Prophylaxe ein wichtiges Thema. Wie priorisiere ich meinen eigenen Arbeitsalltag und wie helfe ich meinen MitarbeiterInnen dabei? Wie erkenne ich bei mir erste Anzeichen von Ausgebranntsein und wie verhöte ich dies bei mir und meinen MitarbeiterInnen?

4. Coaching

Modul 5 |

Qualitätsentwicklung

Qualitätsmanagement als fortlaufender Prozess – wie lasse ich das in den Arbeitsalltag einfließen? Welche Qualitätsmanagementmodelle sind geeignet für den Alltag in der Kinder- und Jugendhilfe?

Modul 6 |

Konzept(weiter)entwicklung und Steuerung

Wie kommt man von der Idee zum Konzept und wie halte ich das bestehende Konzept „auf dem Laufenden“. Fachliche Qualität sicherstellen, die eigene Organisationseinheit auf das Konzept ausrichten und mittelfristige und langfristige Ziele verfolgen ohne sich im Alltagsgeschäft zu verlieren – wie steuere ich richtig?

5. Coaching

Modul 7 |

Kosten- und Leistungsvereinbarungen

Auf welcher Grundlage werden Kosten- und Leistungsvereinbarungen geschlossen? Auf welchen Annahmen basieren die unterschiedlichen Kostenmodelle (Tagessatz, Bettengeld, brutto-Modell, face-to-face-Modell)? Wenn Sie Kosten verhandeln, worauf sollten Sie achten?

Abschluss:

Perspektiventwicklung

Zum Abschluss erfolgt noch ein gemeinsamer Ausblick auf die eigenen Perspektiven als Leitung sowie die berufliche Planung.